

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет  
Кафедра международных отношений и внешней политики

УТВЕРЖДАЮ  
проректор

\_\_\_\_\_ П. А. Машаров  
«17» апреля 2025 г.  
МП

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

|                                                    |                                              |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Укрупненная группа направлений подготовки          | 41.00.00 Политические науки и регионоведение |
| Программа высшего образования                      | Программа магистратуры                       |
| Направление подготовки                             | 41.04.05 Международные отношения             |
| Направленность (профиль) образовательной программы | Международные отношения                      |
| Квалификация                                       | Магистр                                      |
| Форма обучения                                     | Очная, очно-заочная                          |

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2025

Рабочая программа государственной итоговой аттестации **«Выполнение и защита выпускной квалификационной работы»** для обучающихся по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (Профиль: Международные отношения), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2017 г. № 649 (с изм. и доп.); Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2025 года.

Разработчик:

профессор кафедры международных  
отношений и внешней политики,  
д-р ист. наук, доцент

А.И. Минаев

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры международных отношений и  
внешней политики.

Протокол от 15.04.2025 г. № 8а

Заведующий кафедрой

А.И. Минаев

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета

А.И. Минаев

16.04.2025 г.

Учебно-методическая комиссия исторического факультета

Протокол от 15.04.2025 г. № 8

Председатель

Е.В. Кузнецова

Руководитель основной  
образовательной программы,

д-р ист. наук, доцент

А.И. Минаев

15.04.2025 г.

## 1. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

Государственная итоговая аттестация закрепляет и конкретизирует результаты всего теоретического обучения. Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация), являясь завершающим этапом высшего профессионального образования, обеспечивает не только закрепление академической культуры, но и необходимую совокупность методологических представлений и методических навыков в избранной профессиональной деятельности.

## 2. ОПИСАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2.1. Общая характеристика

| Наименование показателя                         | Значение показателя                                                 |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Название образовательной программы (далее – ОП) | 41.04.05 Международные отношения (Профиль: Международные отношения) |
| Шифр и название в соответствии с учебным планом | Б3.Б.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы        |
| Часть образовательной программы                 | Государственная итоговая аттестация                                 |
| Количество зачетных единиц / всего часов        | 6 / 216                                                             |

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

| Форма обучения | курс | семестр | Общее количество часов |              |              |                                   |       | Форма контроля |
|----------------|------|---------|------------------------|--------------|--------------|-----------------------------------|-------|----------------|
|                |      |         | лекционных             | лабораторных | практических | самостоятельной работы + контроль | всего |                |
| Очная          | 2    | 4       | –                      | –            | –            | 216                               | 216   | Экзамен        |
| Очно-заочная   | 3    | 5       | –                      | –            | –            | 216                               | 216   | Экзамен        |

## 3. ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Образовательные цели программы подготовки магистра международных отношений заключаются в выпуске конкурентоспособных специалистов, хорошо адаптированных к профессиональной карьере; в развитии способности выпускников работать как самостоятельно, так и в составе команды; в совершенствовании навыков построения карьеры, формировании у студентов целостного представления в области международных отношений.

Воспитание и развитие социально-личностных качеств предполагает развитие у студентов профессионализма, самостоятельности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение общей и профессиональной культуры.

Целью защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) является установление уровня подготовки выпускника ФГБОУ ВО «ДонГУ» к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования.

Магистерская диссертация представляет собой научно-исследовательскую работу, подготовленную на базе научно-исследовательской практики или сотрудничества в смежных областях и связанную с решением актуальных научных или профессионально-творческих задач повышенной сложности.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

#### 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

##### 4.1. Компетенции

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность

ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента

ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовать организационно-управленческие решения по профилю деятельности

ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга

ПК-1. Способен самостоятельно разрабатывать и грамотно оформлять стандартные аналитические материалы по отдельным событиям и общим тенденциям в интересах соответствующего департамента профильного министерства или иных государственных органов и международных организаций

ПК-4. Способен разрабатывать корпоративные стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков международно-политического анализа в интересах работодателя

##### 4.2. Индикаторы компетенций

УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации; определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта

УК-2.2. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; оценивает риски и результаты проекта

УК-3.1. Демонстрирует умение организовать работу команды, определить стратегию ее деятельности, мотивировать команду для ее исполнения

УК-5.1. Демонстрирует уважительное отношение к социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия

ОПК-3.1. Использует теоретические эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов и ситуаций различных уровней

ОПК-4.1. Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование исследуемой проблемы в отечественной и зарубежной научной литературе, по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций

ОПК-5.1. Самостоятельно готовит профессионально-ориентированные тексты различной жанрово стилистической принадлежности (статья, глава в сборник или коллективную монографию, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, тезисы доклада)

ОКП-6.1. Выполняет функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел, других государственных учреждениях, региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков

ОПК-8.1. Готовит рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, также для широкой аудитории неспециалистов

ПК-1.2. Владеет навыками поиска, обработки и анализа информации с использованием современных технологий в рамках цифровизации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений, а также анализа проблем в области государственного и муниципального управления и подготовки предложений по их решению

ПК-4.2. Сопоставляет масштаб проблемы и наличные ресурсы для принятия решения о целесообразности проекта и определяет критерии его реализации

#### 4.3. Результаты обучения

УК-2.1.1. Умеет выстраивать этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации; определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта

УК-2.2.2. Умеет качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; оценивает риски и результаты проекта

УК-3.1.1. Умеет организовать работу команды, определить стратегию ее деятельности, мотивировать команду для ее исполнения

УК-5.1.1. Знает социокультурные традиции различных народов, основываясь на знании культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия

ОПК-3.1.1. Знает теоретические эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов и ситуаций различных уровней

ОПК-4.1.1. Умеет проводить научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование исследуемой проблемы в отечественной и зарубежной научной литературе, по теме, выбор методов исследования,

определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций

ОПК-5.1.1. Умеет готовить профессионально-ориентированные тексты различной жанрово стилистической принадлежности (статья, глава в сборник или коллективную монографию, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, тезисы доклада)

ОКП-6.1.1. Знает функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел, других государственных учреждениях, региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков

ОПК-8.1.1. Умеет готовить рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, также для широкой аудитории неспециалистов

ПК-1.2.1. Владеет навыками поиска, обработки и анализа информации с использованием современных технологий в рамках цифровизации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений, а также анализа проблем в области государственного и муниципального управления и подготовки предложений по их решению

ПК-4.2.1. Умеет сопоставлять масштаб проблемы и наличные ресурсы для принятия решения о целесообразности проекта и определяет критерии его реализации

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ПОРЯДОК ЕЁ ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ

### 5.1. Требования, предъявляемые к ВКР

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации.

Выпускная квалификационная работа на степень магистра является предметно (проблемно) ориентированной и предполагает решение конкретных прикладных, практических задач в сфере международных отношений.

Она призвана показать:

- способность студента собирать и систематизировать научно-практическую информацию по теме исследований в области международных отношений;
- знание и владение теоретическими основами исследований в области международных отношений;
- владение навыками написания аналитических материалов, обзоров и прогнозов;
- способность проводить исследования в конкретной предметной области;
- умение самостоятельно выявлять характерные черты международных процессов, давать объективную оценку текущей ситуации, анализировать как общие, так и специфические черты международных отношений.

ВКР магистранта представляет собой самостоятельное законченное исследование на заданную (выбранную) тему, подготовленное магистрантом под руководством научного руководителя, свидетельствующее об умении выпускника работать с источниками и литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении основной образовательной программы.

По содержанию и форме выпускная квалификационная работа должна соответствовать Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования, устанавливающему общие требования и правила оформления научно-исследовательских и проектных работ в ФГБОУ ВО «ДонГУ».

### 5.2. Условия и сроки выполнения ВКР

Условия и сроки выполнения ВКР утверждаются кафедрой, разработаны и утверждены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки и имеют форму отдельного учебного издания.

Примерный перечень тем ВКР с указанием предполагаемых научных руководителей разрабатывается на кафедре. Тему научно-исследовательской работы из предложенного кафедрой списка студент может выбрать самостоятельно, но лучше обсудить ее с научным руководителем. Выбирая тему для исследования, а также решая вопрос о прикреплении к научному руководителю, студент должен ориентироваться на:

- собственные научные интересы в области международных отношений и политологии;
- тематическую направленность, связанную с профессиональной специализацией студента;
- область научных интересов профессорско-преподавательского состава кафедры;
- тематику своих курсовых работ за прошедший период обучения.

### 5.3. Порядок защиты ВКР

Защита выпускной квалификационной работы включается в состав итоговой государственной аттестации магистрантов высших учебных заведений, завершающих обучение по направлению подготовки.

Готовая квалификационная работа с отзывом, рецензиями и необходимыми подписями сдается на кафедру, регистрируется и передается в государственную экзаменационную комиссию (ГЭК).

Защита магистерской диссертации проходит на открытом заседании ГЭК. Явка магистранта в назначенный день защиты строго обязательна, явиться нужно не менее чем за 15-20 минут до начала заседания экзаменационной комиссии. Стил ь одежды официальный.

Заседание ведет председатель ГЭК или другой член ГЭК по его поручению. На защите желательно присутствие научного руководителя. Защита выпускной работы происходит в следующей последовательности:

1. Председатель ГЭК представляет студента и тему магистерской диссертации.
2. ГЭК заслушивает доклад магистранта.
3. Члены ГЭК задают вопросы докладчику.
4. Докладчик отвечает на заданные вопросы.
5. Научный руководитель и рецензент зачитывают отзывы на выпускную квалификационную работу.
6. Докладчик отвечает на замечания научного руководителя и замечания рецензента.

Успешная защита выпускной квалификационной работы зависит от уровня подготовки доклада и умения отвечать на заданные членами ГЭК вопросы. Очень часто высокая оценка квалификационной работы, данная руководителем, снижается вследствие неграмотной защиты.

Рекомендуется сопровождать выступление презентацией, выполненной в программе Power Point. Презентация должна состоять из 7-10 слайдов, на которых кратко должны быть изложены основные положения, выносимые студентом на защиту.

Презентация должна состоять:

- актуальности темы исследования;
- предмета и объекта исследования;
- цели и задач исследования;
- хронологических рамок исследования;
- методологии и методов исследования;
- научной и практической значимости работы;

- смыслообразующих таблиц и графиков, дополняющих работу;
- выводов, которые рекомендуется структурировать по главам, а на отдельный слайд выносить общие выводы к работе.

Общая продолжительность доклада на защите выпускной работы должна составлять не более 10 минут. Докладчик кратко излагает основное содержание своей работы. Речь, подготовленную для защиты, целесообразно в мельчайших деталях согласовать с научным руководителем.

В докладе необходимо:

- обосновать выбор темы исследования, актуальность, научную новизну;
- назвать объект и предмет исследования;
- указать цель и задачи работы;
- обосновать используемые в работе методы и методологию исследования;
- обосновать хронологические рамки исследования;
- назвать основные выводы исследования.

Доклад должен быть емким, содержать оценки, выводы и рекомендации по решению проблемы, формулировки доклада должны легко восприниматься на слух, быть лаконичными и обоснованными. Наглядные и цифровые данные демонстрируются только в том случае, если они необходимы для доказательства или иллюстрации того или иного вывода.

Ответы на вопросы членов Государственной экзаменационной комиссии. После выступления студенту могут быть заданы вопросы, на которые он должен ответить. Вопросы лучше записать сразу и подготовить ответы. По докладу и ответам на вопросы члены комиссии судят о кругозоре студента, его умении публично выступать и аргументировано отстаивать свою точку зрения.

Отвечая на вопросы, студент имеет право пользоваться текстом своего выступления и исследования, наглядными пособиями, рабочими записями.

## 6. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Критерии оценки подготовки и защиты ВКР (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО) на основе выполнения и защиты квалификационной работы включают:

- актуальность темы;
- научно-практическое значение темы;
- характер и качество выполнения работы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность презентации результатов исследования.

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва научного руководителя и оценки рецензента. Критерии оценки разработаны в соответствии со стобалльной системой оценки знаний, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

«ОТЛИЧНО» - присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;

«ХОРОШО» - присваивается при соответствии вышеперечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.



Оценки ГИА выставляются на закрытом заседании после проведения всех запланированных защит. Оценка выставляется по 100-балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». После оглашения оценок студент вправе выразить несогласие с выставленной оценкой или процедурой защиты.

Позже такие возражения не принимаются.

Задача ГИА – выявление подготовленности студента к профессиональной деятельности и принятие решения о выдаче диплома. При вынесении оценки комиссия принимает во внимание содержание доклада выпускника, мнение научного руководителя, ответы дипломника на вопросы членов ГЭК и его участие в развернувшейся дискуссии по теме выпускной квалификационной работы.

Решение принимается простым большинством голосов, при равенстве право решающего голоса отдается председателю ГЭК. Результаты закрытого заседания ГЭК объявляет председатель комиссии.

Решением ГЭК студенту, успешно сдавшему государственный экзамен и защитившему итоговый исследовательский проект, присваивается квалификация, соответствующая направлению подготовки.

По результатам государственной итоговой аттестации обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с результатами государственного экзамена. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Соответствие баллов оценке

| Количество баллов из 100 | ECTS | Оценка по пятибалльной шкале      |            |
|--------------------------|------|-----------------------------------|------------|
|                          |      | Экзамен, дифференцированный зачет | Зачет      |
| 90-100                   | A    | отлично                           | зачтено    |
| 80-89                    | B    | хорошо                            | зачтено    |
| 75-79                    | C    |                                   | зачтено    |
| 70-74                    | D    | удовлетворительно                 | зачтено    |
| 60-69                    | E    |                                   | зачтено    |
| 35-59                    | FX   | неудовлетворительно               | не зачтено |
| 0-34                     | F    |                                   | не зачтено |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Государственная итоговая аттестация проводится во 2-м учебном корпусе (г. Донецк, ул. Университетская, д. 22). Для проведения ГИА требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi в случае дистанционного проведения ГИА.

## 8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 8.1. Основная литература

1. Морозов Р.Н., Медовкина Л.Ю. Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ для студентов и магистрантов направления

- подготовки «Международные отношения»: Учебное издание / Р.Н. Морозов, Л.Ю. Медовкина. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2019. – 54 с.
2. Алексеева Т. А. Современная политическая мысль (XX-XXI вв.): Политическая теория и международные отношения. 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2018. – 623 с.
  3. Богатуров А.Д. Международные отношения и внешняя политика России: Научное издание. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. – 480 с.
  4. Бордачев Т.В. Теория международных отношений в XXI веке. М.: Международные отношения, 2015. — 225 с.
  5. Ерхов Г.П. Изучение курса «Анализ международных ситуаций»: учебное пособие. - Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2020. - 109 с.
  6. Ерхов Г.П. Роль региональных подсистем международных отношений в XXI в.: учебное пособие. - Донецк: ДонНУ, 2020. - 87 с.
  7. Мегатренды мировой политики и их развитие в XXI веке. Учеб. пособие / Под. ред. М.М. Лебедевой. М.: Аспект Пресс, 2019. - 400 с.
  8. Международные отношения и мировая политика: учебник для бакалавриата и магистратуры / П.А. Цыганков [и др.]; под ред. П.А. Цыганкова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 290 с.
  9. Мировая политика. Практикум / Под редакцией Т.А. Алексеевой, М.М. Лебедевой, И.Д. Лошкарёва. — Москва: Аспект пресс, 2023. — 492 с.
  10. Муза Д.Е. Мегатренды и глобальные проблемы: Учеб. пособие. - Донецк: Изд-во ДонНУ, 2020. - 236 с.
  11. Туронок С. Г. Политический анализ и прогнозирование [Электронный ресурс]: учеб. Для бакалавриата и магистратуры / С. Г. Туронок. - Москва: Юрайт, 2017. - 291 с.

## 9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный.

#### 10. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).